

Семинар-практикум

«Психология детей и безопасность дорожного движения»

Цель: создание условий для формирования у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения.

Задачи:

- способствовать созданию положительного эмоционального настроения;
- совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах;
- воспитывать сознательное выполнение ПДД;
- привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- закрепить умение применять полученные знания в инсценировке, играх, повседневной жизни;
- использовать возможности ДОУ и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения;
- вызвать эмоциональный отклик.

Структура занятия:

I. Практическая часть (упражнение «Эмоциональный светофор», ситуации для анализа, тест «Грамотный пешеход», обсуждение).

II. Рекомендации в форме памятки.

Участники: родители воспитанников.

Список литературы:

1. Использование психологических игр и упражнений при изучении дорожной азбуки. /Сост. З.Шакирова, З.Платонова. – Зеленодольск. – 23с.
2. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Т.Г.Хромцова. – Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 80с.
3. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Занимательные материалы/ Сост. Л.Б.Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.
4. Правила дорожного движения. Старшая группа/ Сост. Л.Б.Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.
5. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Занимательные материалы. – Изд.2-е, переработанное/ Автор-сост. Л.Б.Поддубная.- Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.
6. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.

Перед началом целенаправленной работы с детьми необходимо изучить их знания о правилах безопасного поведения на улице. С этой целью, по возможности, с каждым ребенком или подгруппой детей проводятся беседы по вопросам, с использованием иллюстраций. При анализе ответов обращается внимание на полноту, глубину и обобщенность знаний об источниках опасности, о типичных опасных ситуациях на улице, о мерах предосторожности, действиях в опасных ситуациях и правилах поведения во дворе и в транспорте.

Безопасность жизни детей должна быть постоянной заботой родителей и педагогов. Выпускаются много пособий с играми и упражнениями, которые позволяют строить работу с детьми интересно, увлекательно, способствует развитию восприятия, памяти, внимания, воображения, становлению интеллектуальных функций и мыслительных операций. Предложенные психологические игры и упражнения можно использовать как часть любого занятия, как познавательного цикла, так и практической направленности.

Упражнение «Эмоциональный светофор».

Цель: развитие эмоции взрослых (детей), умение определить свое состояние и состояние окружающих людей на дороге.

Ход: Педагог показывает взрослым (детям) иллюстрации с какой-либо дорожной ситуацией, например: пешеход перебегает улицу на красный свет, ребенок или взрослый должен определить какой эмоциональный «глаз» откроет светофор: грустный, злой, радостный.

Ситуации для анализа.

1. Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Правильно ли сделал мальчик и как надо было поступить маме?

2. Мама идет с сыном по улице. Около ларька толпится народ. Мама отпускает руку ребенка и подходит к ларьку.

Вопрос. Правильно ли поступила мама?

3. Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребенок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе?

4. Буратино торопиться в гости к Мальвине. Ему нужно перейти дорогу, где установлен светофор. На светофоре загорается желтый свет.

Вопрос. Что должен делать Буратино?

5. Буратино оказался в сказочной стране, где очень много машин и совсем нет светофоров.

Вопрос. Где и как ему переходить дорогу?

6. Мальвина очень торопилась на сказочный бал-маскарад. Она перебежала дорогу на красный свет светофора, и ее остановил милиционер.

Вопрос. Как ты думаешь, что он ей сказал? Почему он ее остановил?

7. Однажды Петя Светофоров переходил проезжую часть улицы на зеленый сигнал светофора. И вдруг зеленый огонек быстро-быстро заморгал и переключился на желтый.

Вопрос. Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперед на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару?

8. Однажды Петя Светофоров гулял по улице, как вдруг услышал звук сирены. К перекрестку, поблескивая маячком, быстро двигался автомобиль ГИБДД, ведя за собой колонну автобусов. Эта машина не остановилась на красный сигнал светофора, а продолжила движение вперед. За ней двигалась вереница автобусов.

Вопрос. Как ты думаешь, почему водитель автомобиля ГИБДД не остановился на красный сигнал светофора? Каким еще автомобилям разрешено двигаться на красный свет? Как должны поступать пешеходы, услышав звуковой сигнал спецмашин?

Тест для родителей «Грамотный пешеход».

Родителям для эффективной работы с детьми по обучению ПДД необходимо хорошо владеть материалом темы и способами его подачи ребенку-дошкольнику. Для этого требуется как можно чаще принимать участие в семинарах и консультациях по проблемным вопросам, изучать специальную литературу и, главное, регулярно проводить самоконтроль.

Мы предлагаем вам один из вариантов тестов для выявления уровня своих знаний по данной тематике.

Инструкция:

«Чтобы определить, насколько вы, уважаемые родители, заинтересованы в обучении ваших детей ПДД и формировании у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, ответьте на вопросы предлагаемого теста».

1. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:

- а) действую, как мне удобнее и быстрее;
- б) стараюсь соблюдать;
- в) всегда соблюдаю.

2. Как надо обходить транспорт на остановке: автобус, троллейбус, трамвай

- а) спереди;
- б) сзади;
- в) ваш вариант.

3. Опасна ли для пешехода стоящая машина, почему?

- а) не опасна;
- б) опасна;
- в) опасна, если у машины включен двигатель.

4. Вы переходите дорогу, где нет пешеходного перехода. Ваши действия:

- а) посмотрю налево, пойду;
- б) посмотрю направо, пойду;
- в) ваш вариант.

5. Вдоль дороги нет тротуара. В каком направлении должен идти пешеход:

- а) навстречу движущемуся транспорту;
- б) в том же направлении, что и движущийся транспорт;
- в) ваш вариант.

6. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:

- а) с дошкольного, еще в детском саду;
- б) в школе;
- в) с 10 лет или старше.

7. Какой переход более безопасный:

- а) «зебра»;
- б) подземный;
- в) наземный;

8. Как вы переходите нерегулируемую часть дороги, если спешите в детский сад:

- а) наискосок;
- б) иду к светофору и прохожу там;
- в) ваш вариант.

9. Где можно кататься на велосипеде и самокате:

- а) на специальной площадке;
- б) на проезжей части;
- в) ваш вариант.

10. Как надо поступить, если при переходе дороги вы уронили какой-нибудь предмет:

- а) поднять его;
- б) продолжить движение;
- в) ваш вариант.

11. С кем может переходить проезжую часть дороги ребенок-дошкольник:

- а) один;
- б) со взрослым;
- в) ваш вариант.

12. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы:

- а) по правой;
- б) по левой;
- в) ваш вариант.

13. Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара:

- а) спереди;
- б) сзади;
- в) ваш вариант.

14. Что обозначает желтый сигнал светофора для пешехода:

- а) разрешает движение;
- б) запрещает движение;
- в) ваш вариант.

15. Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:

- а) ГИБДД и родителей;
- б) ГИБДД и детского сада;
- в) ваш вариант.

Обучение по старым правилам, что неприемлемо для дорожной обстановки в современных городах и опасно для жизни и здоровья детей. Рассмотрим некоторые из них и дадим наиболее точные и актуальные трактовки.

1. Обходи трамвай спереди, автобус - сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при обходе транспортного средства сзади или спереди ни водитель, ни пешеход не видят друг друга из-за стоящего транспорта, и происходит наезд на пешехода в ситуации закрытого обзора.

ПРАВИЛО: жди, пока транспортное средство уедет, или дойди до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины, посмотри направо.

Это правило создает опасную ситуацию, так как поведение ребенка, находящегося посередине проезжей части, непредсказуемо: испугавшись транспортного потока, он может шагнуть вперед или назад и оказаться под колесами.

ПРАВИЛО: прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу быстрым шагом строго под прямым углом, постоянно контролируя ситуацию.

3. Красный сигнал светофора - «стой», желтый - «приготовиться», зеленый - «иди».

Дети часто путают расположение сигналов светофора: при включении зеленого сигнала начинают сразу же переходить проезжую часть, в то время как недисциплинированный водитель может постараться проскочить на свой «красный».

ПРАВИЛО: красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый, разрешающий для машин. Желтый - не «приготовиться», а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора; для пешехода он также является запрещающим, так как на него машинам разрешается проезд перекрестка. Зеленый сигнал разрешает движение пешехода, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый, поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что поблизости нет транспорта.

4. Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги.

Эта ситуация крайне опасна.

ПРАВИЛО: необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги, но если попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, не делая ни шагу ни вперед, ни назад.

5. Не играй на дороге или у дороги, а играй во дворе дома.

ПРАВИЛО: выходя (не выбегая!), из подъезда, будь внимателен и осторожен, так как вдоль подъездов, по дворовому проезду может двигаться автомобиль (и часто на большой скорости). Играй на специально отведенных детских площадках.

Таким образом, при обучении детей ПДД разберите опасные ситуации:

- учите переходить проезжую часть только под прямым углом, чтобы меньше времени находиться на дороге, не перебегать улицу, а переходить быстрым шагом, при этом не отвлекаться, быть предельно внимательными;

- объясните, что водитель не может мгновенно остановить машину и предотвратить наезд на пешехода; и среди водителей, к сожалению, встречаются нарушители, которые не думают о безопасности пешеходов, поэтому ожидать общественный транспорт необходимо только на приподнятых и огражденных посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине;

- разбирая ситуации, при которых дети попадают в дорожно-транспортные происшествия (ДТП), приводите им примеры из реальной жизни.

Таблица. Говори правильно

неправильно	правильно
машина	транспортное средство (автомобиль, автобус и т.д.)
дорога	проезжая часть
шофер	водитель
пешеходная дорожка	пешеходный переход
«свет» или «цвет» светофора	«сигнал» светофора
красный –«стой», желтый –«приготовься», зеленый –«иди»	Красный, желтый – «стоп», зеленый – «убедись в безопасности и иди»

Памятка «Ребенок переходит улицу».

Предисловие.

Опыт разных стран, раньше нас вступивших в автомобильный век показывает, что учить ребенка правильно переходить через улицу надо с самых ранних лет: не с пяти-шести, как это принято у нас, а гораздо раньше. В Англии, Германии, Японии малышей, как только они начинают ходить, учат наблюдать за дорожным движением.

К сожалению, у нас в отличие от Англии и Японии, нет специальных клубов, в которых мамы вместе со своими маленькими детьми регулярно отрабатывают правила безопасного поведения на дороге. В Англии решением Британского парламента даже

принят «Дорожный кодекс», обязательный для всех пешеходов и водителей. Есть в нем раздел «Переход через улицу», включающий шесть правил.

Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показывает, что совершенно недостаточно научить ребенка перед тем, как перейти улицу, посмотреть налево, а дойдя до середины дороги - направо. Слишком много непредвиденных ситуаций поджидает детей на дороге, и надо, чтобы ребенок в них хорошо ориентировался. Чем раньше, тем лучше.

Усваивать каждое из этих шести правил надо отдельно. Только когда ребенок научится выполнять их совершенно осознанно, можно разрешить ему самостоятельно переходить улицу. Но учтите, что обычно дети до семи лет еще не могут оценить скорость приближающихся автомобилей и расстояние до них. Поэтому в дошкольном возрасте ребенок должен переходить улицу, только держась за руку взрослого.

Правило первое.

Выберите безопасное место для перехода.

Если вблизи нет подземного перехода или перехода со светофором, выберите место, откуда вам хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытайтесь пробраться на дорогу между стоящими машинами. Важно, чтобы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас хорошо было видно любому водителю. Выбрав подходящее для перехода место, по стойте, осмотритесь. Помехи обзору (стоящие машины, кусты, поворот дороги, стоящие люди и др.) - причина более 60% несчастных случаев с детьми и более 40% - со взрослыми пешеходами.

Правило второе.

Перед переходом обязательно остановитесь. Необходимо приучить детей, идущих или бегущих по тротуару и склонам, не останавливаясь перебежать через дорогу, остановиться, прежде чем ступить на проезжую часть, и внимательно осмотреть дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра - так, чтобы видеть приближение машин.

Правило третье.

Осмотритесь и прислушайтесь. Из каждых десяти пострадавших на дороге детей девять вовремя не заметили опасность. Надо научить ребенка смотреть на дорогу не «краешком глаза», а поворачивая голову вправо и влево. Натренируйте ребенка учитывать, что машины темного цвета, велосипеды и мопеды иногда плохо различимы на темном асфальте, особенно в пасмурную погоду или в сумерки. К тому же в России водители часто пренебрегают правилами, предписывающим включать ближний свет фар в сумерки и во время дождя.

Машина может выехать неожиданно. Но если быть внимательным, «держать ушки на макушке», можно услышать приближение машины еще до того, как она станет видна. Учите детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к ее шуму. Это дополнительная информация о приближающихся машинах. К тому же тот, кто прислушивается к дороге, более сосредоточен на наблюдении за ней.

Правило четвертое.

Если приближается машина, пропустите ее, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей. Опасность подстерегает пешехода, решившего, что он успеет перейти дорогу, видя, только самую близкую к себе машину и не замечая другую, скрытую за ней, которая может ехать быстрее. Эта ситуация «ловушка», причина 8% дорожно-транспортных происшествий с детьми. Когда машина проедет, необходимо снова осмотреться. В первые секунды она может заслонить собой автомобиль, который едет ей навстречу. Не заметив его, можно попасть в еще одну «ловушку» (6% общего числа пострадавших на дороге детей).

Правило пятое.

Не выходите на проезжую часть, пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода. Только удостоверившись в полной безопасности, не спеша переходите улицу. Пересекайте ее только под прямым углом.

Важно, чтобы дети шли через дорогу размеренным шагом, а не перебегали ее. Только в этом случае у них будет возможность наблюдать за дорогой во время перехода.

Правило шестое.

Переходя улицу, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки. Обстановка на дороге быстро меняется, стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо - повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут вынырнуть новые машины.

Правило седьмое.

Если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановилась из-за неисправности машина), осторожно выглянув из-за нее, осмотрите остаток пути. При необходимости отступите назад. Вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители.

Попробуйте составить план маршрута, по которому поведете ребенка в детский сад, отметьте на нем опасные места. Несколько раз пройдите эти места с вашим ребенком, чтобы он привык быть здесь осмотрительнее и осторожнее.