

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
села ХРУЩЕВКА
ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



**ПРОГРАММА НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА
ОБУЧАЮЩИХСЯ
«Открытие»**

Липецк 2015

1.Пояснительная записка

Современный этап общественного развития предполагает качественное совершенствование системы образования, которая находится в стадии реформирования. Одной из актуальных проблем является отставание российских подростков от сверстников из большинства развитых стран мира по ключевым для формирования функциональной грамотности направлениям, в том числе по владению умениями применять полученные знания на практике. По мнению разработчиков государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2016 гг., это является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий.

Учебно – исследовательская же деятельность формирует у обучающихся способность самостоятельно, инициативно, творчески мыслить и действовать, выдвигать цели, определять задачи, находить приемлемые способы действий, осуществлять самоанализ.

Работа в научном обществе позволит обучающимся:

- приобрести новые компетенции;
- развить навыки исследовательской деятельности, необходимые для обучения в высших учебных заведениях;
- получить представление о собственных предпочтениях в будущей профессиональной деятельности;
- воспитать в себе такие качества как ответственность, инициативность, целеустремленность;
- получить возможность отрабатывать навыки выступления перед аудиторией, артистические способности;
- получить возможность более детального изучения интересующей темы в какой-либо предметной области.

Вовлечение всех участников образовательного процесса в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени, актуальная для обучающихся, педагогов, образовательного учреждения.

II. Общие положения.

Научное общество обучающихся «Открытие»– это общественная добровольная творческая организация обучающихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений научной мысли, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

НОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» от 23.12.2012 N 273-ФЗ, частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Уставом школы и данной Программой НОО.

Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз.

Цель:

- Создание в ОУ условий для самореализации личности ребёнка в результате применения современных деятельностных педагогических технологий, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Выявление и поддержка одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей.

Задачи:

- Выявление и поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.

- Вооружение обучающихся методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы, рационализации и повышения эффективности интеллектуальной деятельности.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению обучающихся;
- Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

III. Содержание и формы работы научного общества:

- разработка исследовательских и проектных работ;
- участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции, участие в областных научно-практических конференциях;
- выступления с докладами, сообщениями по темам проектов,
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель;
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных обучающихся (индивидуальные образовательные маршруты в предметных областях).
- обобщение опыта в СМИ, организация издательской печати – газеты НОО, сборника работ обучающихся МБОУ СОШ с. Хрущевка.

IV. Направления деятельности НОО:

- Вовлечение одаренных обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность;
- Обучение особенностям написания учебного исследования, его оформления, представления и защиты перед аудиторией;
- оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
- Организация индивидуальных консультаций по написанию учебно-исследовательской работы;
- Подготовка, организация и проведение школьных научно-практических конференций и конкурсов проектов.
- Подготовка к участию в олимпиадах, интеллектуальных играх.

V. Участники НОО

Членами НОО являются 1-11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе одной-двух секций общества. Запись в научное общество осуществляется на основании желания школьников участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников. Записываясь в научное общество обучающихся, ученик пишет заявление.

VI. Структура и организация работы школьного научного общества.

НПК

Периодичность проведения: 2 раза в год



Периодичность проведения: **Общее собрание членов НОО**

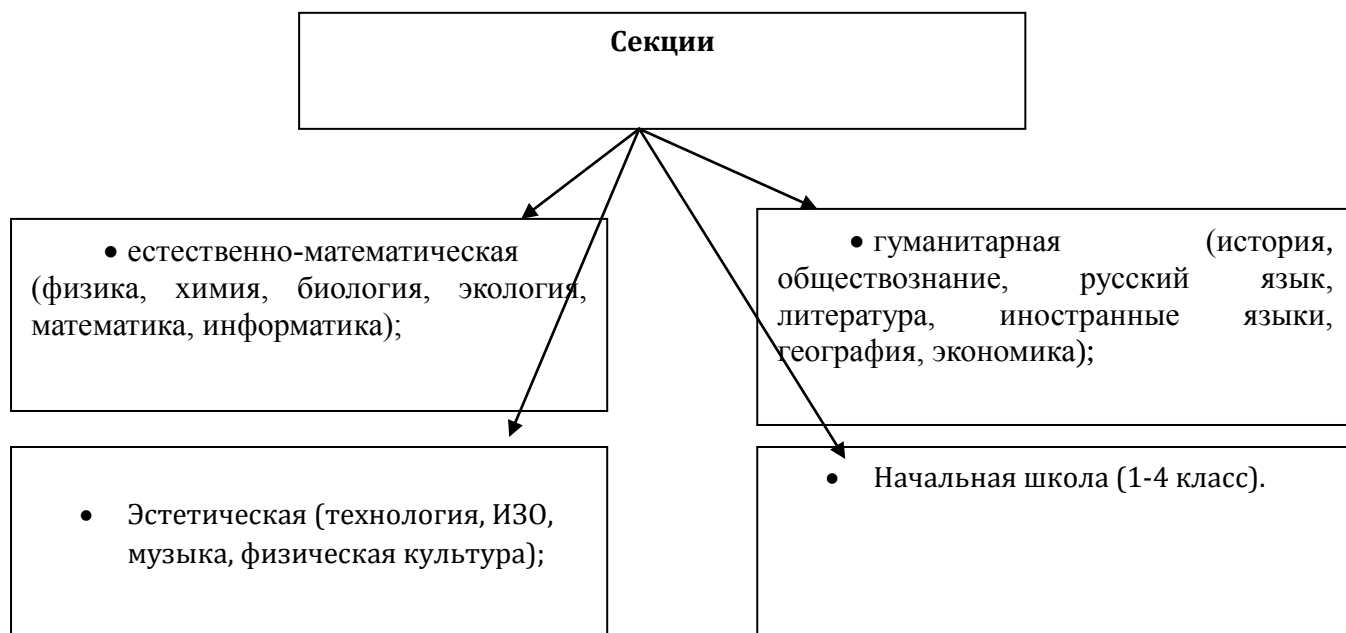
1 раз в 2 месяца

(сентябрь-октябрь -1

ноябрь-декабрь – 2

январь-февраль-3

март – апрель -4)



Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета обучающихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Научный совет и Председателю НОО.

Научный совет осуществляет общую координацию деятельности НОО, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции. Руководит работой Научного совета Председатель общества.

Научный совет рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции, определяет педагогов, проводящих занятия и консультации. В каждой секции для учащихся проводятся занятия, связанные с темой научной работы, семинары, тренинги.

VII. Права и обязанности членов школьного научного общества

Члены общества обладают следующими правами:

- Принимать участие в работе секций, во всех мероприятиях, проводимых НОО.
- Знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую.
- Добровольно выйти из состава НОО;
- Выбрать тему в соответствии со своими интересами.
- Вносить свои предложения по улучшению работы НОО и его подразделений.
- Представлять свои работы для участия в конкурсах исследовательских проектов на конференциях разных направлений и разных уровней.
- Использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, а также библиотечными фондами через Интернет.
- Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.
- Получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов исследовательской работы;
- Представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах.
- За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению почетными грамотами, дипломами НОО, а также могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках или опубликования.

Обязанности членов школьного научного общества

- Регулярно посещать заседания НОО;
- Проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя;
- Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
- Соблюдать сроки выполнения научной работы;
- Выполнять требования к оформлению научной работы;
- Выступать с докладами, сообщениями на заседаниях НОО;
- Активно участвовать в работе научных секций, конкурсах, конференциях;
- Добровольно выполнять поручения руководителей секций НОО.

VIII. Режим работы школьного научного общества

Режим работы НОУ предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- Общие собрания членов НОО в течение учебного года (4 раза);
- ученические научно-практические конференции;
- выпуск газеты НОО;

- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

IX. Награждения членов НОО по итогам работы.

По итогам работы за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены ШНОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы и направлены для участия в конкурсах разных уровней.

X. Материальная база НОО.

Материальная база НОО формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются библиотека, кабинеты информатики, физики, химии, приборы, оборудование, материалы, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

XI. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

- Научными руководителями учащихся являются педагоги МБОУ СОШ с. Хрущевка.
- Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется обучающимися совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы обучающегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей.
- Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.
- Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы и др.
- Лучшие работы обучающихся (по решению Общего собрания НОО) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, конкурсы, олимпиады различного уровня.

XII. Виды научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Основными видами научно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

- проблемно-реферативный – аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий – наблюдения, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический – изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы;
- изобретательно-рационализаторский – усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- экспериментально-исследовательский – проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- проектно-поисковый – поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний;
- социальный проект – поиск, предложение решения актуальных социальных проблем.

XIII. Критерии научно-исследовательской деятельности

- Актуальность выбранного исследования.

- Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы или источниковедческий анализ по выбранной тематике
- Умение использовать известные результаты и факты.
- Владение автором специальным и научным аппаратом.
- Формулировка и аргументированность собственного мнения.
- Теоретическая и практическая аргументация исследования.
- Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

XIV. Показатели эффективности реализации программы

- Удовлетворенность обучающихся своей деятельностью;
- Повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся в образовательных областях, к которым у них есть способности.
- Повышение уровня владения детьми метапредметными, личностными, предметными компетенциями.
- Повышение количественных и качественных показателей участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах различных уровней.

XV. Механизм внедрения программы.

Год	Содержание деятельности	Результат деятельности
2015-2016 Теоретический этап	Разработка инструментария для диагностики интересов обучающихся, рейтинга предметов. Создание нормативной базы НОО. Составление Плана мероприятий по реализации программы. Списки учащихся по секциям Создание руководящих органов НОО. Анализ учебно-исследовательской деятельности за предыдущие годы и корректировка направлений деятельности педагогического состава.	Инструментарий для диагностики интересов, склонностей обучающихся по предметным областям. Нормативная база НОО. План мероприятий по реализации программы. Создание четкой структуры НОО И обеспечение его функционирования.
2016-2017 Практический этап	Участие в школьных, областных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах проектных работ и т.п.	Составление отчетов по итогам работы НОО и анализ деятельности структур.
2017-2018 Обобщающий этап	Описание, обобщение и представление итоговых результатов программы.	Методические рекомендации по созданию и использованию НОО. Трансляция опыта на образовательные учреждения.

