

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
села ХРУЩЕВКА имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова
ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании кафедры прикладных наук, Протокол № 1 от 25 августа 2018 Заведующий кафедрой Проскурина Т.А.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с.Хрущевка _____ Попова Л.И. Приказ № 79 от 31 августа 2018
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»**

Разработана воспитателями кадетских классов
Золоторубовым Ю.В.
Гавриловым В.Г.
Золототрубовой Е.А.

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ с.Хрущевка
протокол №1
от 30 августа 2018

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- Формирование личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.- Формирование Я – концепции,
- Формирование адекватной самооценки.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу,
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию педагога,
- умение контролировать свою деятельность по результату,
- преодоление импульсивности и непроизвольности,
- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения,
- умение слушать собеседника и педагога,
- эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества,
- умение работать в группе.

Познавательные универсальные учебные действия:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
<p>Основы безопасности личности, общества и государства. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Основы комплексной безопасности. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Национальная безопасность России в современном мире.</p>	<p>речевая зарядка, слово учителя, чтение и анализ текстов, беседа, самостоятельная работа</p>	<p>изучение нового материала, повторение пройденного, знакомство с правилами</p>
<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Здоровый образ жизни и его</p>	<p>речевая зарядка, слово учителя, чтение и анализ текстов, беседа, самостоятельная</p>	<p>изучение нового материала, повторение пройденного, знакомство с правилами</p>

<p>значение для гармоничного развития человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации.</p>	<p>работа</p>	
<p>Оказание первой медицинской помощи. Первая помощь при различных видах повреждений. Первая помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой помощи. Общие правила транспортировки пострадавшего. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ</p>	<p>речевая зарядка, слово учителя, чтение и анализ текстов, беседа, самостоятельная работа</p>	<p>изучение нового материала, повторение пройденного, знакомство с правилами</p>
<p>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. Защита населения от природных пожаров. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Эвакуация населения. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>речевая зарядка, слово учителя, чтение и анализ текстов, беседа, самостоятельная работа</p>	<p>изучение нового материала, повторение пройденного, знакомство с правилами</p>
<p>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль</p>	<p>речевая зарядка, слово учителя, чтение и анализ текстов, беседа, самостоятельная работа</p>	<p>изучение нового материала, повторение пройденного, знакомство с правилами</p>

<p>нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p>		
--	--	--

3. Тематическое планирование

5 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека. Город, как среда обитания.	1
2.	Человек, среда его обитания, безопасность человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3.	Человек, среда его обитания, безопасность человека. Особенности природных условий в городе.	1
4.	Человек, среда его обитания, безопасность человека. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
5.	Безопасность в повседневной жизни.	1
6.	Опасные ситуации техногенного характера. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
7.	Опасные ситуации техногенного характера. Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8.	Опасные ситуации техногенного характера. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.	1
9.	Опасные ситуации техногенного характера. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.	1
10.	Опасные ситуации техногенного характера. Пожарная безопасность.	1
11.	Опасные ситуации техногенного характера. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
12.	Опасные ситуации природного характера. Погодные условия и безопасность человека.	1
13.	Опасные ситуации природного характера. Безопасность на водоёмах	1
14.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
15.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
16.	Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома.	1
17.	Обеспечение личной безопасности на улице. Элементарные способы самозащиты.	1
18.	Экстремизм и терроризм: виды экстремистской и террористической деятельности.	1
19.	Виды терактов. Безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1
20.	Безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении	1

	мероприятий по освобождению заложников.	
21.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие террористической деятельности	1
22.	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. О здоровом образе жизни.	1
23.	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.	1
24.	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
25.	Факторы, разрушающие здоровье.	1
26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
27.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1
28.	Первая помощь и правила её оказания	
29.	Общие правила оказания первой помощи.	
30.	Первая помощь при различных видах повреждений.	
31.	Первая помощь при ушибах (практические занятия)	
32.	Первая помощь при ссадинах (практические занятия)	
33.	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	
34.	Первая помощь при отравлении угарным газом (практические занятия)	
	Итого	34

6 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Подготовка к активному отдыху на природе.	1
2.	Природа и человек.	1
3.	Ориентирование на местности.	1
4.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
5.	Подготовка к выходу на природу.	1
6.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
7.	Определение необходимого снаряжения для похода	1
8.	Активный отдых на природе и безопасность.	1
9.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
10.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
11.	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
12.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1

13.	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
14.	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.	1
15.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1
16.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
17.	Акклиматизация в горной местности.	1
18.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
19.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
20.	Безопасность на воздушном и железнодорожном транспорте.	1
21.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	1
22.	Автономное существование человека в природной среде.	1
23.	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
24.	Вынужденная автономия человека в природной среде. Сигналы бедствия.	1
25.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
26.	Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
27.	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
28.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	2
29.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1
30.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
31.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
32.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1
33.	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1
	Итого	34

7 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.	2
2.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	3

	Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	
3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.	2
4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	2
5.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.	2
6.	Цунами и их характеристика. Снежные лавины.	2
7.	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.	3
8.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	3
9.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
10.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.	3
11.	Защита населения от природных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
12.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	4
13.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	2
14.	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	4
	Итого	34

8 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения. Права, обязанности и ответственность граждан. Правила поведения при пожаре. Средства индивидуальной защиты.	3

2.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.	4
3.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	2
4.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	3
5.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
6.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
7.	Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия.	1
8.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
9.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
10.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
11.	Обеспечение химической защиты населения.	2
12.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
13.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
14.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
15.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
16.	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1
17.	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	1
18.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	2
19.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
20.	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
21.	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.	1
22.	Первая помощь при травмах.	1
23.	Первая помощь при утоплении.	1
	Итого	34

9 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Национальная безопасность России в современном мире. Современный мир и Россия.	1
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
8.	Угроза военной безопасности России	1
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
13.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
16.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19.	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий.	1
24.	Профилактика наркозависимости.	1
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1

28.	Ранние половые связи и их последствия.	1
29.	Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
30.	Брак и семья.	1
31.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
32.	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
33.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).	1
34.	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1
	Итого	34